

Согласовано  
Директор Департамента  
государственной политики в сфере  
воспитания детей и молодёжи  
Минобрнауки России



А.Э. Страдзе  
«11» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Программа  
Всероссийского творческого конкурса научно-исследовательских  
и творческих работ молодых ученых**

Москва, 2015

## **I. Общие положения.**

1.1. Программа Всероссийского творческого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодых ученых (далее – Конкурс) определяет:

- цели и задачи конкурса;
- перечень тематических направлений конкурса;
- виды конкурсных работ, соответствующие тематическим направлениям конкурса;
- требования к оформлению конкурсных работ;
- сроки проведения конкурса, в том числе сроки подачи конкурсных работ;
- календарный план-график проведения конкурса в 2015 г. рассчитанный на не менее чем 4 дня;
- категории участников конкурса
- требования к технологическому и информационному обеспечению конкурса;
- перечень документов, необходимых для проведения конкурса, включающий положение о проведении конкурса, руководство по проведению конкурса, положение об экспертах конкурса;
- формат проведения награждения победителей конкурса;
- описание церемонии очного награждения победителей конкурса.

## **II. Цели и задачи Конкурса.**

2.1. Цели проведения Конкурса:

- содействие профессиональному и гражданскому становлению молодых ученых и формирование активной жизненной позиции;
- выявление и поддержка талантливой молодежи в области научно-исследовательской деятельности по гуманитарным наукам,
- поиск эффективных путей формирования у молодежи позитивных социальных ценностей, умения и готовности жить в открытом поликультурном и многоконфессиональном обществе;

увеличение числа молодых ученых, включенных в исследовательскую работу, направленную на совершенствование социальной, политической, культурной ситуации в современном российском обществе.

## 2.2. Задачи Конкурса:

поддержка и развитие общественных и научных программ и инициатив, содействующих развитию молодых ученых;

приобщение молодежи к познавательной, исследовательской, изобретательской и другой творческой деятельности в различных областях знаний;

создание единого информационного пространства сообщества молодых ученых.

2.3. Для максимально эффективного достижения поставленных целей и задач определены организационные задачи:

разработка настоящей программы проведения Конкурса;

разработка комплекта документов, регламентирующих проведение Конкурса;

доработка специализированного модуля информационной платформы <http://www.пропатриотизм.рф/>, предназначенной для размещения материалов по итогам деятельности Минобрнауки России, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, молодежных и ветеранских общественных объединений в сфере патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с целью обеспечения информационной поддержки и проведения конкурса;

организация информационного обеспечения Конкурса в специализированном модуле информационной платформы <http://www.пропатриотизм.рф/>, включая охват сети Интернет, социальных сетей, печатных СМИ и других информационных ресурсов;

организация и проведение Конкурса.

Учет организационных и содержательных задач при реализации цели будет способствовать эффективной реализации Конкурса.

2.4. Методологическую основу реализации Конкурса составили следующие принципы:

научности, предполагающий реализацию в рамках Конкурса научно обоснованных и проверенных технологий патриотического воспитания;

природосообразности, исходящий из учета возрастных и индивидуальных особенностей участников Конкурса;

сознательности и активности, предполагающий самостоятельное участие детей и молодежи в реализации целей и задач Конкурса;

приоритета личностного развития, заключающийся в рассмотрении процесса личностного развития молодого поколения, как ведущего звена в процессе проведения Конкурса. При таком подходе сама процедура Конкурса выступает лишь как средство развития личности, а не как самостоятельная цель;

связи теории с практикой (выполненные работы должны быть понятны участнику и базироваться на информации сообразно его возрасту и интересам);

субъектности воспитательного процесса, предполагающий свободу форм участия в Конкурсе с учетом собственных интересов и возраста.

2.5. В качестве основных характеристик предлагаемой технологии проведения Конкурса можно определить:

ориентированность на воспитание Гражданина и Патриота;

вариативность и гибкость (для возможной корректировки процедуры организации Конкурса);

открытость для инноваций и развиваемость;

возможность участника Конкурса максимально использовать свой личностный потенциал в развивающей деятельности, умение выйти на новую систему оценки результатов своей творческой деятельности и ее самосовершенствование с учетом полученных результатов.

Таким образом, актуальность проведения Конкурса заключается в том, что он направлен на теоретическое и практическое решение проблемы совершенствования патриотического воспитания молодежи,

на формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Проведение Конкурса позволит усовершенствовать принцип сотрудничества молодых ученых и научных руководителей, сочетая коллективное и индивидуальное творчество, а также открыть возможность формирования жизненного опыта, повысить самооценку и чувство успеха молодых. А это все — фундамент становления личности.

### **III. Перечень тематических направлений Конкурса.**

3.1. На Конкурс принимаются работы по следующим тематическим направлениям:

духовно-нравственное развитие молодого поколения, формирование патриотизма и гражданской позиции молодежи, развитие личности гражданина России;

формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, совершенствование морально-психологического и физического развития молодежи;

использование творчества для популяризации патриотической тематики (литературные и музыкальные произведения, образовательные программы по отечественной истории и культуре, деятельность самодеятельных художественных коллективов);

патриотическое воспитание в процессе трудовой деятельности.

3.2. Конкурсные работы, посвященные теме **духовно-нравственного развития молодого поколения, формирования патриотизма и гражданской позиции молодежи, развитие личности гражданина России**, могут содержать исследования по наиболее успешным теориям и практикам развития молодежи в данном направлении, а также обосновывать важность формирования активного поколения для развития государства в будущем. В работе могут описаны, как уже реализованные программы и мероприятия, так и

предложения по их реализации. Гражданственность, патриотизм и нравственность являются аспектами духовной культуры личности, поэтому решение проблемы гражданско-патриотического воспитания находится в плоскости формирования духовной культуры подрастающего поколения, которую можно рассматривать как сложное интегративное личностное свойство, включающее гуманистические компоненты базовой культуры личности в их духовной целостности. Формирование гражданской позиции может быть выражено в наличии интереса к общественной работе, инициативе, исполнительности, осознании личной значимости, организаторских умений. Включение молодежи в разные виды общественно значимой деятельности существенно расширяет сферу социального общения, возможности усвоения социальных ценностей, формирования нравственных качеств личности. Гражданин современной России – это человек, обладающий правовой культурой, чувством ответственности за свою страну, ее процветание, знающий и уважающий законы, умеющий не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их. Все стороны такого развития могут быть отражены в Конкурсной работе.

3.3. Конкурсные работы, посвященные теме **формирования сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, совершенствование морально-психологического и физического развития молодежи**, могут содержать исследования по компонентам воспитания культуры безопасности жизнедеятельности, патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству у российских детей и подростков в современных условиях. Культура безопасности представляет собой способы и результаты разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности, а также степень развития личности и общества в этой области. Конкурсные работы могут быть посвящены здоровому образу жизни, правильным стереотипы поведения в экстремальных ситуациях, стойкому неприятию вредных привычек (алкоголь, наркотики, табакокурение, компьютерная зависимость), бережное отношение к

окружающей среде и т.д. Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности предполагает приобщение детей и подростков к соблюдению правил безопасности, приобретение ими знаний и навыков действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Конкурсные работы могут быть направлены на формирование представления о необходимости соблюдения мер безопасности, неприятие нарушений правил безопасной жизнедеятельности, формирование знаний в области безопасной жизнедеятельности, обучение действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

3.4. Конкурсные работы, посвященные теме **использования творчества для популяризации патриотической тематики (литературные и музыкальные произведения, образовательные программы по отечественной истории и культуре, деятельность самодеятельных художественных коллективов)**, могут содержать исследования по влиянию творческого процесса на привитие патриотических ценностей молодому поколению. Работы могут быть посвящены содействию социальной, творческой самореализации молодежи, обучению, созданию и продвижению различных молодежных проектов по патриотической тематике. Конкурсные работы могут содержать анализ творчества для формирования патриотизма в историческом аспекте. Конкурсные работы могут быть сосредоточены вокруг вопросов эмоционально-образного осмысления содержания патриотизма, формирования в учебно-творческом процессе личностной патриотической позиции, обеспечения социально-пропагандистской направленности в культуротворческом процессе. Также работы могут быть направлены на определение наиболее эффективных средств творческого выражения в патриотическом воспитании молодежи, или презентовать модели патриотического воспитания молодежи средствами творчества в социокультурной деятельности. Исследования могут базироваться на современных гуманистических концепциях воспитания, творческом подходе к воспитанию, интерактивных методах, обеспечивающих развитие патриотической направленности личности. Исследования могут быть

направлены на разработку программ для творческих коллективов по воспитанию патриотических чувств участников для использования в деятельности культурно-досуговых учреждений, в учебно-воспитательном процессе системы дополнительного образования, в переподготовке и повышении квалификации кадров социокультурной сферы.

3.5. Конкурсные работы, посвященные теме **патриотического воспитания в процессе трудовой деятельности**, могут содержать исследования о способах формирования у молодого поколения стремлений добросовестно относиться к любой работе, добиваться поставленной цели, воспитывать бережное отношение к общественному добру, к природе родного края. Конкурсные работы могут быть направлены на повышение значения результатов человеческого труда. Также работы могут быть направлены на формирование активной гражданской позиции и профессиональной преимственности в трудовых коллективах ведущих отраслей экономики, стимулирование проявления патриотизма в служебной, военной, трудовой и общественной деятельности граждан России.

#### **IV. Виды конкурсных работ, соответствующие тематическим направлениям Конкурса.**

На Конкурс принимаются научно-исследовательские и творческие работы (в том числе научные статьи) по истории России, философии, педагогике, психологии, культурологии, филологии, социологии, политологии, методике преподавания различных гуманитарных дисциплин, посвященные изучению героических традиций российского народа, формированию активной жизненной позиции гражданина России и патриотизма у молодых людей (конкурсные работы) или отражающие исследования в направлениях, обозначенных в пункте III настоящей Программы.



## **V. Требования к оформлению конкурсных работ.**

5.1. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода исследовательским работам.

5.2. Состав заявочного комплекта Конкурса включает:

заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);

конкурсную работу участника;

отзыв научного руководителя.

5.3. Требования к оформлению текста: высота кегля – 14, межстрочный интервал – 1,5. Объем основного текста – не менее 1 п.л., приложений – не более 0,5 п.л. Конкурсная работа может быть представлена в виде развернутой научной статьи (не менее 10 стр.). Подробное описание требований к оформлению Конкурсных работ представлено в Приложении 3 к данной Программе.

5.4. В конкурсной работе должны быть отражены: цель, задачи, методы решения проблемы, основные результаты проведенного исследования, сделаны наиболее существенные выводы. Основное внимание при подготовке работ необходимо уделить тому, что Конкурс проводится в целях патриотического воспитания граждан Российской Федерации, и поэтому вне зависимости выбранной автором темы содержание самой работы должно быть направлено на решение обозначенных задач Конкурса.

5.5. Работы представляются на русском языке.

5.6. Отзыв научного руководителя должен быть написан в свободной форме с обязательным указанием следующих данных: ФИО участника Конкурса, название работы, регион (область, край, республика), город (село, поселок), название образовательного учреждения. Обязательно указание всех данных научного руководителя: ФИО, ученая степень, звание, место работы, контактная информация.

## **VI. Срок проведения Конкурса:**

Сбор заявок от участников: 20 июля – 20 августа 2015 г.;

Экспертная оценка работ и определение победителей: 21-27 августа 2015 г.;

Проведение церемонии награждения победителей: 15 сентября 2015 г.

## **VII. Категории участников Конкурса.**

7.1. К участию в Конкурсе должны привлекаться молодые люди в возрасте до 35 лет из числа аспирантов, соискателей ученой степени и молодых ученых из всех субъектов Российской Федерации.

7.2. На Конкурс могут быть представлены индивидуальные и/или коллективные научно-исследовательские и творческие работы патриотической направленности, отвечающие основным целям и задачам Конкурса.

7.3. К участию в Конкурсе допускаются работы, подготовленные гражданами Российской Федерации, соответствующие целям и задачам Конкурса, выполненные как индивидуально, так и коллективно (с указанием вклада каждого участника в разработку темы конкурсной работы).

## **VIII. Требования к технологическому и информационному обеспечению Конкурса.**

8.1. Конкурс состоит из трех основных частей:

подготовительные работы, включающее рассылку информационных писем потенциальным участникам Конкурса, а также проведение вебинара для информирования участников;

сбор конкурсных работ;

оценка конкурсных работ экспертами и подведение итогов Конкурса.

8.2. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется:

в сети Интернет;

в печатных и электронных СМИ.

Информация о ходе и итогах Конкурса публикуется:

в сети Интернет на специальном модуле информационной платформы <http://www.пропатриотизм.рф/>, на других электронных ресурсах образовательной тематики, в социальных сетях, на региональных открытых электронных образовательных ресурсах;

в печатных и электронных СМИ – в новостных печатных изданиях, федеральных и региональных профильных печатных изданиях по образовательной тематике; в печатных изданиях для детей и молодежи.

*Информационное обеспечение Конкурса в сети Интернет и в печатных СМИ федерального и регионального уровней включает в себя:*

подготовку и согласование с Заказчиком не менее двух (2) пресс-релизов о проведении Конкурса объемом не менее 1000 печатных знаков, включающих цели и задачи Конкурса, сроки проведения конкурса, условия участия в конкурсе, порядок проведения экспертизы материалов участников конкурса, порядок награждения победителей;

подбор и согласование с Заказчиком Интернет ресурсов образовательной тематики, печатных СМИ федерального и регионального уровней для публикации пресс-релизов о Конкурсе;

размещение разработанных пресс-релизов о проведении Конкурса в специализированном модуле информационной платформы [www.пропатриотизм.рф](http://www.пропатриотизм.рф/), обеспечивающем информационную поддержку и проведение конкурса.

Публикации каждого из пресс-релизов – не менее пяти (5) публикаций каждого пресс-релиза (не менее чем на пяти (5) электронных ресурсах образовательной тематики с посещаемостью не менее 200 человек в день каждого ресурса, что должно быть подтверждено данными открытых статистических счетчиков (Яндекс-метрика или эквивалент), не менее чем в пяти (5) печатных СМИ федерального и регионального уровней, тиражом не менее 50 000 экз.);

подготовка и тиражирование сборника, содержащего описание конкурсных работ победителей Конкурса;

подготовка не менее одного (1) пост-релиза по итогам Конкурса объемом не менее 1000 печатных знаков, содержащего список лауреатов и дипломантов конкурса.

С целью привлечения молодых ученых к участию в Конкурсе проводится вебинар для информирования руководителей профессиональных образовательных организаций, руководителей научных организаций и руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, о проведении конкурса.

Вебинар проводится: 18 июня 2015 г.

В ходе Интернет-конференции (вебинара) будет освещен круг вопросов по:

- организации конкурсных мероприятий;
- особенностям тематических направлений Конкурса;
- мероприятия Конкурса;
- механизму участия в Конкурсе;
- перечню документов, необходимых для участия в Конкурсе, включающий в т.ч. заявку на участие, конкурсную работу, отзыв научного руководителя;
- порядку проведения экспертизы конкурсных работ участников;
- методике оценки конкурсных работ участников;
- порядку награждения победителей Конкурса;
- требованию к экспертам;
- правам, обязанностям и ответственности экспертов;
- порядку работы экспертов при проведении экспертизы конкурсных работ участников;
- порядку рассмотрения спорных ситуаций при проведении экспертизы конкурсных работ участников.

*Технологическое обеспечение Конкурса включает в себя:*

- подготовку технического задания на доработку специализированного модуля на базе информационной платформы [www.пропатриотизм.рф](http://www.пропатриотизм.рф), созданный в ходе выполнения работ (оказания услуг) по государственному контракту от 08 июля 2014г. № 09.770.11.0024 по проекту «Проведение Всероссийского творческого конкурса научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся»;

- доработку специализированного модуля на базе информационной платформы [www.пропатриотизм.рф](http://www.пропатриотизм.рф), созданный в ходе выполнения работ (оказания услуг) по государственному контракту от 08 июля 2014г. № 09.770.11.0024 по проекту «Проведение Всероссийского творческого конкурса научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся», в части:

- разработки программного кода;
- актуализации структуры и контента модуля в соответствии с разработанным комплектом документов, регламентирующих проведение конкурса;

- обеспечение следующих технических возможностей:
  - размещения информационных материалов о проведении конкурса;
  - приема и регистрации заявок на участие в конкурсе;
  - приема и регистрации не менее 100 конкурсных работ участников конкурса;
  - формирования Реестра конкурсных работ участников конкурса;
  - обеспечения экспертизы конкурсных работ и размещения результатов экспертизы и итогов конкурса.

Заключительным этапом работы выступит подготовка итогового отчета. Наряду с разработкой содержания и оформлением текста отчета планируется получение внешних отзывов и рецензий.

Основные результаты проекта планируется разместить на специализированном модуле информационной платформы – <http://www.пропатриотизм.рф>.

#### **IX. Перечень документов, необходимых для проведения Конкурса.**

Комплект документов, необходимых для проведения Конкурса разработан с учетом анализа хода и результатов реализации в 2014 г. мероприятия «Проведение Всероссийских творческих конкурсов» программы Министерства образования и науки Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы (далее – Программа).

Анализ хода и результатов реализации в 2014 г. мероприятия Программы в части конкурсных мероприятий среди обучающихся и молодежи в сфере патриотического воспитания проведен по результатам выполненных работ (оказанных услуг) по следующим государственным контрактам, предмет которых аналогичен тематике проекта:

- Государственный контракт от 8 июля 2014 г. № 09.770.11.0024 на выполнение работ (оказание услуг) по проекту «Проведение Всероссийского творческого конкурса научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся»;
- Государственный контракт от 14 октября 2013 г. № 09.770.11.0045 на выполнение работ (оказание услуг) по проекту «Проведение Всероссийского творческого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодых ученых»;
- Государственный контракт от 18 июля 2011 г. № 06.770.11.0009 на выполнение работ (оказание услуг) по проекту «Проведение Всероссийского творческого конкурса научно-исследовательских и творческих работ».

В ходе анализа выделены возможные недостатки и проблемы организационного, методического, информационного обеспечения Конкурса,

предложения по совершенствованию данного обеспечения в 2015 г., которые нашли отражения в документах, регламентирующих проведение Конкурса.

Перечень документов, необходимых для проведения Конкурса:

- Положение о проведении Конкурса, включающее в себя:
  - описание тематических направлений Конкурса;
  - описание мероприятий Конкурса;
  - механизм участия в Конкурсе;
  - перечень документов участников, необходимых для участия в Конкурсе, включающий заявку на участие в конкурсе, конкурсную работу, отзыв научного руководителя.
- Руководство по проведению Конкурса, включающее в себя:
  - порядок проведения экспертизы конкурсных работ участников по тематическим направлениям конкурса;
  - методику оценки конкурсных работ участников;
  - порядок награждения победителей конкурса.
- Положение об экспертах Конкурса, включающее в себя:
  - критерии отбора экспертов, включая требования к стажу работы в сфере образования не менее пяти лет, высшее образование, ученое звание кандидата или доктора педагогических, или психологических наук, опыт проведения экспертных работ научно-исследовательских и творческих работ молодых ученых не менее трех лет;
    - права экспертов, включающие право требования всех материалов конкурсных работ в полном объеме для рассмотрения и экспертизы, право требования дополнительной информации при проведении экспертизы;
    - обязанности экспертов, включающие обязанность быть компетентным, объективным и непредвзятым, обязанность проводить экспертизу на научной и практической основе в пределах соответствующей специальности, всесторонне и в полном объеме;
    - ответственность эксперта, включая ответственность за предоставление некачественного/необъективного экспертного заключения,

за указание в экспертном заключении недостоверных сведений, за нарушение порядка проведения экспертизы, сроков начала и завершения работ, включая сроки подготовки экспертного заключения;

- порядок работы экспертов при проведении экспертизы конкурсных работ участников;
- этические нормы поведения экспертов;
- порядок рассмотрения спорных ситуаций при проведении экспертизы конкурсных работ участников.

## **Х. Механизм участия в Конкурсе.**

10.1. Подавая заявку на участие в Конкурсе, участник подтверждает, что вся предоставленная им информация является полной, точной и достоверной.

10.2. Организатор оставляет за собой право по собственному усмотрению дисквалифицировать любую заявку на участие, если участник не соблюдает настоящее Положение. Организатор и связанные организации не несут ответственности за неверно адресованные, неполные, утерянные, опоздавшие, неразборчивые, недоставленные заявки, какие бы то ни было технические неисправности, потерю интернет соединения, ошибки компьютерного программного обеспечения и другие проблемы, которые могут затруднить или ограничить возможность участника принять участие в Конкурсе.

10.3. К участию в Конкурсе допускаются работы, подготовленные гражданами Российской Федерации, соответствующие целям и задачам Конкурса, выполненные как индивидуально, так и коллективно.

10.4. От каждого участника принимается не более одной заявки.

10.5. Основное внимание при подготовке конкурсных работ необходимо уделить тому, что Конкурс проводится в целях патриотического воспитания граждан Российской Федерации, и поэтому вне зависимости от выбранной авторами темы содержание самой работы должно быть направлено на решение обозначенных задач Конкурса.



10.6. В срок, установленный Положением о конкурсе, Организаторы осуществляют сбор работ для участия в Конкурсе, согласно предъявленным к ним требованиям.

10.7. Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию и загрузить конкурсную работу на информационном портале <http://www.пропатриотизм.рф/> с помощью специализированного модуля.

## **XI. Порядок проведения экспертизы конкурсных работ участников по тематическим направлениям Конкурса.**

11.1. По итогам сбора заявочных комплектов от участников Конкурса, включающих в себя заявку на участие в Конкурсе, конкурсную работу участника, отзыв научного руководителя, работы передаются на оценку экспертной группе.

11.2. Эксперты проводят оценку работ в соответствии с документацией, регламентирующей проведение Конкурса.

11.3. Для координации работы экспертной группы выбирается Председатель.

11.4. Председатель экспертной группы призван:  
организовать работу группы экспертов;  
разработать программу деятельности экспертов;  
организовать распределение конкурсных работ для оценки экспертами;  
подготовить согласованное заключение группы экспертов по материалам, представленным конкурсантами.

11.5. Представители организационного комитета Конкурса в свою очередь должны:

обеспечить информационное и техническое сопровождение экспертизы работ;

организовать работу экспертной группы, обеспечить условия для работы экспертов;

курировать реализацию программы деятельности экспертов;

подготовить документы на награждение.

11.6. Распределение всех конкурсных материалов участников Конкурса по группам экспертов производит Председатель экспертной группы Конкурса методом случайной выборки, но не менее двух на каждого эксперта. Работы распределяются в соответствии с реестром конкурсных работ участников, размещенном на портале Конкурса <http://www.пропатриотизм.рф/>.

11.7. В результате распределения конкурсных материалов создаются списки закрепления конкурсных работ по экспертам (фамилия, имя, отчество эксперта, идентификационные номера закрепленных за ним работ, адрес, дата отправки работ). Списки закрепления конкурсных работ составляются на бумажном и электронном носителях.

11.8. Экспертиза работ осуществляется следующим образом:

создание реестра конкурсных работ участников Конкурса, содержащего идентификационный номер конкурсной работы, дату получения конкурсной работы;

распределение председателем экспертной группы конкурсных работ участников Конкурса по группам экспертов для экспертиз методом случайной выборки (но не менее двух на каждого эксперта). Вместе с тем при распределении учитываются списки закрепления конкурсных работ по экспертам таким образом, чтобы не было повторной экспертизы одним экспертом;

создание списков распределения конкурсных работ по экспертам (фамилия имя отчество эксперта, идентификационные номера закрепленных за ним материалов, адрес, дата рассылки материалов) на бумажном и электронном носителях;

получение экспертами доступа к реестру конкурсных работ участников очного этапа Конкурса, размещенного на портале Конкурса <http://www.пропатриотизм.рф/> ;

работа экспертов с конкурсными работами участников Конкурса в соответствии с закрепленными за ними списками (дистанционно или в очном режиме).

11.9. Эксперт в рамках оценки:

проводит экспертизу конкурсных работ участников конкурса в соответствии с закрепленным за ним списком;

заполняет оценочные листы в рамках специализированного модуля на портале [www.пропатриотизм.рф](http://www.пропатриотизм.рф);

самостоятельно определяет режим работы с учетом сроков завершения экспертизы конкурсных материалов;

соблюдает временные рамки и осуществляет отправку оценочных листов в срок до 27 августа 2015 г.

11.10. Сбор и систематизация экспертных оценок осуществляется Председателем экспертной группы.

11.11. По итогам экспертизы работ проводится заседание экспертной группы, обсуждение и построение рейтинга конкурсных работ в соответствии с баллами, выставленными экспертами по методике, описанной в Руководстве по проведению Конкурса. Итоги Конкурса оформляются отдельным протоколом за подписью председателя экспертной группы, членов экспертных групп и заверяются печатью.

11.12. Результаты экспертизы размещаются на специализированном модуле информационной платформы <http://www.пропатриотизм.рф/> и средствах массовой информации.

Сбор и систематизация оценочных листов осуществляется председателями экспертной группы.

По итогам экспертизы работ проводится заседание экспертной группы, обсуждение и построение рейтинга конкурсных работ в соответствии с баллами, выставленными экспертами.

## **ХII. Методика оценки конкурсных работ участников.**

12.1. Методика оценки деятельности конкурсантов предназначена для оценки конкурсных материалов.

12.2. Каждый проект оценивается тремя независимыми экспертами по следующим критериям (Приложение 2) по десятибалльной шкале:

- 1) соответствие содержания проекта теме Конкурса;
- 2) актуальность конкурсной работы;
- 3) содержательная и четкая постановка проблемы, глубина содержания и уровень раскрытия темы;
- 4) индивидуальность и авторский подход;
- 5) стиль изложения;
- 6) оригинальность идей;
- 7) перспективность внедрения в практику;
- 8) выраженность гражданской позиции;
- 9) обоснованность и выразительность применяемых методов;
- 10) социальная значимость.

12.3. В Методике приняты следующие удельные веса критериев и соответственно максимальные оценки, которые могут быть выставлены участникам Конкурса:

<b>Наименование критерия</b>	<b>Удельный вес критерия</b>
Соответствие содержания проекта теме Конкурса	10 баллов
Актуальность конкурсной работы	10 баллов
Содержательная и четкая постановка проблемы, глубина содержания и уровень раскрытия темы	10 баллов
Индивидуальность и авторский подход	10 баллов
Стиль изложения	10 баллов
Оригинальность идей	10 баллов
Перспективность внедрения в практику	10 баллов

Выраженность гражданской позиции	10 баллов
Обоснованность и выразительность применяемых методов	10 баллов
Социальная значимость	10 баллов

12.4. По итогам проведения оценки работ экспертами формируется Итоговый оценочный лист, включающий оценки экспертов и средние баллы по каждой конкурсной работе (Приложение 4).

12.5. При формировании рейтинга конкурсных работ учитывается средняя оценка конкурсных работ, которая формируется исходя из суммарной оценки по критериям и количества проведенных экспертиз. При этом обязательным условием методики является установление общего количества экспертиз на каждом этапе Конкурса. Для каждой работы формируется итоговый оценочный лист (Приложение 5), который содержит оценки экспертов и среднюю оценку для конкурсной работы. Результаты экспертной работы оформляются Протоколом заседания экспертной группы (Приложение 6).

12.6. На основе ранжирования результатов по среднему баллу будет определен рейтинг участников и список победителей Конкурса. Победитель и призеры Конкурса определяются по наибольшей сумме баллов оценки конкурсной работы. Общее количество призеров – не менее 10.

### **ХIII. Формат проведения награждения победителей конкурса и описание церемонии очного награждения победителей Конкурса.**

13.1. Награждение победителей Конкурса с вручением дипломов проводится в торжественной обстановке в Москве в сентябре 2015 г. Церемония награждения проводится в помещении, предусматривающем не менее 100 сидячих мест и оборудованном техническими средствами (экран – не менее 1, проектор – не менее 1, ноутбук – не менее 2-х, микрофоны – не менее

2-х). В помещении должен быть также президиум (не менее 1), трибуна (не менее 1).

13.2. Победителям Конкурса (лауреатам и дипломантам), набравшим наибольшее количество баллов, рассылается информационное письмо о дате и месте вручения наград Конкурса.

13.3. Церемония награждения должна предусматривать презентации победителями своих научных работ (не менее 10 презентаций). На церемонии награждения должен присутствовать представитель Заказчика, с которым должны быть согласованы дата и место вручения дипломов. Общая продолжительность церемонии не менее 3-х часов.

13.4. Победители Конкурса награждаются дипломами, участники – благодарственными письмами.

13.5. По результатам церемонии награждения должен быть подготовлен фотоотчет, состоящий из не менее 20 цветных фотографий о проведении церемонии награждения (размер фотографий должен быть не менее 3000x2000 пикселей).

#### **XIV. Итоги реализации проекта.**

*Область практического использования и применения результатов проекта:*

Результаты реализации проекта могут быть использованы органами, осуществляющими управление в сфере образования, руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций всех типов для совершенствования воспитательного процесса в образовательных организациях; для пополнения информационной и методической базы патриотического воспитания в системе образования. Доработанный специализированный модуль информационной платформы <http://www.пропатриотизм.рф/>, может быть использован в дальнейшем организаторами подобных конкурсов под руководством Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки

России в качестве информационной площадки для их проведения. В период между проведениями конкурсов специализированный модуль данной информационной платформы может быть использован для хранения и обеспечения доступа всем заинтересованным категориям пользователей к информационной базе конкурсных работ, способствуя тем самым повышению уровня их патриотической воспитанности.

Планируемые результаты проекта:

- разработка комплекта документов, регламентирующих проведение конкурса, объемом не менее 3 п.л.;
- отчет об информационном обеспечении конкурса включающий:
  - перечень электронных ресурсов образовательной тематики, печатных СМИ федерального и регионального уровней, в которых будет опубликован пресс-релиз;
  - скриншоты сайтов на которых был размещен пост-релиз и скан-копии публикаций пресс-релиза в печатных СМИ федерального и регионального уровней;
  - согласованное Заказчиком информационное письмо, объемом не менее 0,5 п.л.
- техническое задание на доработку специализированного модуля, обеспечивающего информационную поддержку и проведение конкурса, объемом не менее 2 п.л.;
- разработка специализированного модуля, а также отчет о его разработке объемом не менее 0,5 п.л.;
- проведение интернет-конференции (вебинара), включая отчет с описанием итогов проведенного мероприятия, объемом не менее 0,5 п.л.;
- список экспертов (не менее 10 человек);
- отчет о проведении конкурса, включающего реестр конкурсных работ участников конкурса, объем не менее 1 п.л.;

- фотоотчет о проведении конкурса, описывающий церемонию награждения победителей;
- отчет о подведении итогов конкурса, объемом не менее 0,5 п.л., включающий:
  - отчет о ходе проведения церемонии награждения;
  - макет сборника лучших конкурсных работ на диске;
  - скан-копии благодарственных писем и дипломов участников;
  - списки участников, которым вручены дипломы и благодарственные письма;
  - скриншот пост-релиза, опубликованного на электронных ресурсах образовательной тематики, и скан-копии печатных СМИ федерального и регионального уровней, объемом не менее 1,5 п.л.



## Календарный план-график проведения мероприятий Конкурса.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия
<b>Подготовительный этап</b>		
1.	Формирование состава экспертной группы Конкурса (не менее 10 человек, соответствующих заявленным критериям)	5 июня 2015 г.
2.	Проведение вебинара для информирования руководителей профессиональных образовательных организаций, руководителей научных организаций и руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, о проведении конкурса, с целью привлечения молодых ученых к участию в конкурсе	18 июня 2015 г.
<b>Сбор конкурсных работ</b>		
3.	Прием и регистрация заявок на участие в заочных этапах конкурса	20 июля –20 августа 2015 г.
4.	Создание и размещение в специализированном модуле информационной платформы <a href="http://www.пропатриотизм.рф">www.пропатриотизм.рф</a> реестра заявок, содержащего информацию конкурсных работах.	20 августа 2015 г.
<b>Оценка конкурсных работ экспертами и подведение итогов Конкурса</b>		
5.	Организация распределения конкурсных работ участников по экспертам для экспертизы конкурсных работ	20 августа 2015 г.
6.	Проведение оценки конкурсных работ экспертами в соответствии с согласованным с Заказчиком руководством по проведению	20-26 августа 2015 г.

	конкурса	
7.	Составление списка победителей Конкурса	27 августа 2015 г.
8.	Представление результатов конкурса в специализированном модуле информационной платформы <a href="http://www.пропатриотизм.рф">www.пропатриотизм.рф</a>	27 августа 2015 г.
9.	Подготовка и тиражирование на CD сборника лучших работ Конкурса	11 сентября 2015 г.
10.	Проведение церемонии награждения победителей Конкурса, включая вручение дипломов и сборника лучших работ Конкурса	15 сентября 2015 г.
11.	Рассылка благодарственных писем и сборника лучших работ Конкурса	16 сентября 2015 г.

**Заявка**  
**на участие во Всероссийском творческом конкурсе научно-**  
**исследовательских и творческих работ молодых ученых**

<b>e-mail</b>	
<b>Ф.И.О.</b>	
<b>Регион: республика, область, край</b>	
<b>Полное наименование образовательной организации</b>	
<b>Почтовый адрес и индекс</b>	
<b>Контактный телефон</b>	
<b>Тема работы</b>	
<b>Согласие на использование моих личных данных</b>	
<b>Согласие на публикацию моей авторской работы</b>	
<b>Загрузка файла с работой</b>	

**Критерии оценки работ участников Конкурса:**

- 1) соответствие содержания проекта теме Конкурса;
- 2) актуальность конкурсной работы;
- 3) содержательная и четкая постановка проблемы, глубина содержания и уровень раскрытия темы;
- 4) индивидуальность и авторский подход;
- 5) стиль изложения;
- 6) оригинальность идей;
- 7) перспективность внедрения в практику;
- 8) выраженность гражданской позиции;
- 9) обоснованность и выразительность применяемых методов;
- 10) социальная значимость.

### **Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ.**

#### *Требования к оформлению:*

1. Работа выполняется в формате листа А4.
2. Верхнее и нижнее поле 20 мм, левое 30 мм (для сшивания), правое – 10 мм.
3. Текст печатается ярким обычным шрифтом TimesNewRoman (высота кегля – 14 pt).
4. Интервал между строками – полуторный.
5. Текст оформляется на одной стороне листа.
6. Заголовок печатается полужирным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта 16 кегль).
7. Страницы работы должны быть пронумерованы; нумерация страниц – снизу по центру арабскими цифрами без знака «№» (номер страницы на титульном листе не ставится).
8. Сноски с номером использованного источника в списке использованной литературы оформляются после цитаты, заключаются в квадратные скобки. Рядом через запятую указываются страницы, которые использовались как источник информации, например [1, с.18]).
9. Фотографии, рисунки и схемы должны быть сканированы и вставлены в приложения в конце работы. Материалы приложения должны иметь четкие подписи.
10. В названии работы сокращения не допускаются.

### **Структура конкурсной работы.**

#### *Титульный лист с указанием:*

- полного наименования образовательной организации (в верхней части листа);
- названия Конкурса (ниже названия организации); тема выполненной работы пишется в центре листа; сведения об авторе (выполнил:

фамилия, имя, отчество); сведения о научном руководителе (руководитель: фамилия, имя, отчество, специальность) – ниже темы работы справа;

- города и года выполнения работы (внизу, в центре листа).

Оглавление (с указанием номеров страниц).

*Вводная часть* – имеет целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Вводная часть включает обоснование актуальности и оригинальности данного исследования, предмет, и объект исследования, его цели и задачи, методы исследования. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения – 1-2 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора.

*Основная часть* (должна состоять из нескольких глав, которые включают теоретическую основу исследования, собственно исследовательскую опытно-экспериментальную или творческую часть) часть. Главы должны иметь заглавия, выражающее их основное содержание, суть. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе исследований и изучения различных источников информации с указанием личного вклада в изучение поставленной проблемы («нам удалось установить...»).

Все *сокращения* в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на цитируемую литературу (авторов) и источники должны соответствовать номерам, под которыми они идут в списке литературы.

*Заключение* – содержит обобщающие выводы по всей работе, определение главного результата исследования, предложения по практическому использованию результатов исследования. Формулировка его требует краткости и лаконичности.

*Список источников и литературы* – указывается в соответствии с библиографическими требованиями, представленными в ГОСТ-2003. Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены сноски на номера источников информации, под которыми они

находятся в списке литературы с указанием страницы, например, [1, с.18]. В списке литературы эти квадратные скобки не ставятся. Оформляется список использованной литературы со всеми выходными данными и по алфавиту; список имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами.

*Приложения* (карты, схемы, графики, диаграммы, таблицы, иллюстрации, рисунки, фото и т.д.). Для иллюстраций отводятся отдельные страницы. Каждая иллюстрация оформляется как приложение на отдельном листе. Не допускается увеличение формата иллюстраций, склейка иллюстрации буклетом. Нумерация приложений производится сверху по центру арабскими цифрами без знака «№».

Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников и литературы, приложения) начинается с новой страницы.

**Оценочный лист**  
**участника Всероссийского творческого конкурса**  
**научно-исследовательских и творческих работ молодых ученых**

ФИО участника конкурса: \_\_\_\_\_

Название работы: \_\_\_\_\_

Регион (область, край, республика): \_\_\_\_\_

Город (село, поселок): \_\_\_\_\_

Наименование образовательного учреждения: \_\_\_\_\_

Регистрационный номер.....

**Критерии оценки работы**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы (от 1 до 10)</b>
Степень соответствия содержания проекта теме Конкурса	
Актуальность конкурсной работы	
Содержательная и четкая постановка проблемы, глубина содержания и уровень раскрытия темы	
Индивидуальность и авторский подход	
Стиль изложения	
Оригинальность идей	



Перспективность внедрения в практику	
Выраженность гражданской позиции	
Обоснованность и выразительность применяемых методов	
Социальная значимость	

Уровень представления работы: высокий  средний  низкий

Рекомендую к печати в сборнике лучших работ конкурса

ФИО эксперта

Дата заполнения

Итоговый оценочный лист

Дата \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

№	ФИО участника конкурса	Оценка экспертов			Общая оценка	Примечание
		1	2	3		

Председатель экспертной группы

**Протокол заседания экспертной группы о подведении итогов  
Всероссийского творческого конкурса научно-исследовательских  
и творческих работ молодых ученых**

1. Дата заседания экспертной группы	
2. Место проведения заседания экспертной группы	
3. Время проведения заседания экспертной группы	
4. На заседании присутствовали члены экспертной группы	


5. Победителями конкурса признаны следующие конкурсные работы

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество участника (ов)</b>	<b>Название конкурсной работы</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

**Председатель экспертной группы**

Экспертная группа для оценки конкурсных работ участников Всероссийского творческого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодых ученых

Экспертная группа для оценки конкурсных работ участников

Всероссийского творческого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодых ученых

№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы, занимаемая должность, другие профессиональные характеристики эксперта	Ученая степень и звание	Опыт работы в сфере образования	Опыт экспертной деятельности
1.	Адам Диана Александровна	Доцент кафедры корпоративной экономики, управления и оценки бизнеса. Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург	Кандидат педагогических наук	20 лет	16 лет
2.	Бурлакова Ирина Ивановна	Доцент кафедры иностранных языков и перевода НОУ ВПО «РосНОУ». Имеет большой опыт участия в международных выставочных и презентационных мероприятиях. Специалист в области мониторинга качества образования в системе применения дистанционных технологий обучения. Занимается разработкой и внедрением инновационного опыта	Кандидат педагогических наук	24 года	6 лет

№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы, занимаемая должность, другие профессиональные характеристики эксперта	Ученая степень и звание	Опыт работы в сфере образования	Опыт экспертной деятельности
		<p>образования в области дистанционных технологий обучения. Специалист по проблемам мониторинга образовательных программ.</p>			
3.	Гойхман Оскар Яковлевич	<p>Профессор, заведующий кафедрой социально-культурного сервиса НОУ ВПО «РосНОУ».</p> <p>Главный редактор научного журнала «Современная коммуникативистика».</p> <p>Имеет большой опыт участия в выставочных, научных и методических мероприятиях в области профессионального образования.</p> <p>Действительный член Нью-Йоркской академии наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, действительный член Академии социального образования, член-корреспондент Академии проблем качества, академик Европейской Академии естествознания.</p> <p>В 2000 г. вошел в книгу «Who is who in the world».</p> <p>В 2001 г. вошел в число 2000 интеллектуалов XXI века за заслуги в</p>	Доктор педагогических наук, профессор	45 лет	20 лет

№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы, занимаемая должность, другие профессиональные характеристики эксперта	Ученая степень и звание	Опыт работы в сфере образования	Опыт экспертной деятельности
		<p>области речевой коммуникации (сертификация Кембриджского университета).            Автор более 120 научных трудов.            В 2005 г. вошел в число 100 ведущих преподавателей мира (по версии Университета Кембриджа).            В 2009 г. включен в список выдающихся международных интеллектуалов Forecast International Intellectual справочника The Cambridge Blue Book</p>			
4.	Тинитилов Сергей Владимирович	<p>Доцент кафедры информационных технологий и естественно научных дисциплин НОУ ВПО «РосНОУ». Занимается разработкой и внедрением инновационного опыта образования в области дистанционных технологий, специалист по проблемам мониторинга образовательных программ.            Имеет большой опыт во внедрении информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, подготовке, статистической обработке и интерпретации результатов научных</p>	Кандидат педагогических наук	19 лет	14 лет

№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы, занимаемая должность, другие профессиональные характеристики эксперта	Ученая степень и звание	Опыт работы в сфере образования	Опыт экспертной деятельности
		и социологических исследований с использованием современных программных продуктов			
5.	Довжик Галина Владимировна	Исполняющая обязанности заведующего кафедрой «Реклама и связи с общественностью» Государственного университета управления	Кандидат психологических наук	15 лет	4 года
6.	Лейбовский Марк Абрамович	Профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования, факультета педагогики и психологии ФБГУ ВПО «Московский государственный педагогический университет». Прошел повышение квалификации: «МИОО» «Разработка и экспертиза дополнительных профессиональных программ в соответствии с современной нормативной базой» 2015 г. рег. № 14В11/5-09. Неоднократно принимал участие в экспертизе грантов, а также других материалов по заказу Минобрнауки. Действительный член Международной Академии наук педагогического	Кандидат педагогических наук, доцент	35 лет	4 года



№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы, занимаемая должность, другие профессиональные характеристики эксперта	Ученая степень и звание	Опыт работы в сфере образования	Опыт экспертной деятельности
		<p>образования и Академии педагогических и социальных наук. Специалист в области создания и внедрения информационных систем (программных комплексов), обеспечивающих консультационное сопровождение и (или) подготовку, оценку квалификаций работников системы образования. Имеет большой опыт в проведении анализа проблематики по эффективности организации выставочных, научных и методических мероприятий как в России, так и за рубежом.</p> <p>Имеет большой опыт во внедрении информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, информационной культуры учителя; занимался подготовкой, статистической обработкой и интерпретации результатов научных и социологических исследований с использованием современных программных продуктов. Автор более</p>			

№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы, занимаемая должность, другие профессиональные характеристики эксперта	Ученая степень и звание	Опыт работы в сфере образования	Опыт экспертной деятельности
		70 научных публикаций			
7.	Молчанова Галина Викторовна	Доцент Московского педагогического государственного университета, заместитель генерального директора по маркетингу торгово-промышленного комплекса РБК. С 2011 по н.в. – член жюри межвузовского конкурса молодых ученых (организатор – Московский государственный педагогический университет). С 2008 г. по 2014 г. – эксперт Всероссийского конкурса молодых ученых	Кандидат психологических наук	18 лет	7 лет
8.	Романова Нина Навична	Доцент кафедры русского языка и издательского дела НОУ ВПО «РосНОУ». Известный специалист в области кросс- культурного менеджмента, межкультурной коммуникации, лингвистики, дискурсивного анализа, мониторинга, информационно- коммуникативных технологий. Регулярно участвует в прикладных, научно-методических и культурных	Доктор педагогических наук	39 лет	11 лет

№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы, занимаемая должность, другие профессиональные характеристики эксперта	Ученая степень и звание	Опыт работы в сфере образования	Опыт экспертной деятельности
9.	Семья Галина Владимировна	мероприятиях в области профессионального образования Зав. лабораторией развития социальных систем защиты детства НОУ ВПО «Столичная финансово- гуманитарная академия». С 2011 по н.в. - член жюри межвузовского конкурса молодых ученых, организатор - Московский государственный педагогический университет С 2008 г. по 2014 г. - эксперт Всероссийского конкурса молодых ученых имени В.И. Вернадского (организатор РАН); В 2005 – 2011 г. – проректор по научной работе Столичной финансово- гуманитарной академии, председатель ежегодного конкурса молодых ученых академии	Доктор психологических наук	10 лет	10 лет
10.	Шульга Татьяна Ивановна	Заведующая кафедрой социальной психологии Московского государственного областного университета. С 2008 г. по 2014 г. – эксперт	Доктор психологических наук, профессор	10 лет	10 лет

№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы, занимаемая должность, другие профессиональные характеристики эксперта	Ученая степень и звание	Опыт работы в сфере образования	Опыт экспертной деятельности
		<p>Всероссийского конкурса молодых ученых имени В.И. Вернадского (организатор РАН);  С 2011 по н.в. – член жюри межвузовского конкурса молодых ученых (организатор – Московский государственный педагогический университет)</p>			